

## Royaume-Uni : Un rapport parlementaire dénonce le double jeu des grands cabinets comptables

Les grands cabinets comptables aident des entreprises et de riches individus à échapper aux taxes au Royaume-Uni grâce à des informations glanées en travaillant pour le gouvernement britannique, ont dénoncé des députés britanniques le 26 avril.

Le Comité des comptes publics du parlement s'est dit « inquiet » du fait que des employés des quatre grandes firmes de conseil – Deloitte, Ernst & Young, KPMG et PwC – aident à élaborer les lois fiscales avant de conseiller leurs clients sur les meilleurs moyens de payer le moins d'impôts possible.

« En conseillant le gouvernement sur les changements de législation, ils obtiennent une connaissance précise des lois fiscales britanniques et peuvent en identifier rapidement les failles », jugent les auteurs du rapport.

La présidente du comité, la travailliste Margaret Hodge, a dénoncé un « conflit d'intérêts » et « une relation de proximité malsaine avec le gouvernement », demandant l'interdiction de ces pratiques.

Le gouvernement, en quête de nouvelles recettes pour combler le déficit public, est actuellement en guerre contre l'évasion fiscale, y compris contre ses formes légales mais jugées trop « agressives ».

L'opinion publique s'était émue l'an dernier du fait que de grands groupes – américains en particulier (Starbucks, Amazon et Google) – payent très peu voire pas d'impôts sur les bénéfices, grâce à des artifices comptables, malgré les milliards de livres gagnés au Royaume-Uni.

Devant la réprobation de la population et des responsables politiques, la chaîne de cafés avait annoncé qu'elle allait renoncer à ses pratiques d'optimisation fiscale et payer environ 20 millions de livres supplémentaires d'impôts ces deux prochaines années.

**Le rapport de la Chambre des communes, intitulé « Tax avoidance: the role of large accountancy firms », est dans notre base « Ressources », rubrique Institutions et organisations européennes, Chambre des communes (Royaume-Uni).**